



Literacia em Saúde

Estarão as escolas e as equipas de saúde escolar a trabalhar as diferentes dimensões nos futuros adultos? Como literacia em saúde entendemos a **competência para tomar decisões relacionadas com a saúde, nos mais diversos contextos do quotidiano** (casa, trabalho, escola, serviços de saúde, comércio, política). Surgem **4 dimensões** a trabalhar:

1. Conhecimento básico em saúde

Vertente informativa que visa melhorar os conhecimentos do indivíduo e dar-lhe competências para aplicá-los nos comportamentos de promoção de saúde, protecção da saúde e prevenção de doença, primeiros socorros e cuidados ao próprio e ao próximo. **O que é que eu sei sobre a saúde, os riscos de doença e a doença? E de que forma eu valorizo e actuo face a esses conhecimentos?**



Passe

>> PROGRAMA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR

2. Utilização do sistema de saúde e actuação adequada ao papel de parceiro dos profissionais de saúde

Competências informativas e atitudinais face aos serviços prestados pela saúde, nas diferentes vertentes de cuidados, desde os cuidados de saúde primários aos diferenciados. **O que é que eu, como profissional da educação e enquanto parceiro da saúde, posso fazer em melhorar o sistema que nos serve a todos?**

3. Competências de consumidor tomando decisões na selecção e utilização de bens e serviços de saúde

Competências informativas adequadas a cada serviço prestado ou a prestar, visualizado no ponto de vista de consumidor desses serviços e bens da saúde. **O que é que eu, como população-alvo de programas de promoção de saúde, sei e faço para promover a saúde? E o que é eu faço e escolho para prevenir a doença e para usar os serviços de forma a obter o máximo de benefícios que me são propostos?**

4. Comportamentos de decisão política, conhecimentos de direitos de saúde, filiação em organizações de saúde ou relacionadas

Saber estar, contribuir, influenciar e questionar as organizações que em conjunto decidem e influenciam a saúde da comunidade, do País, do Continente e do Mundo. **Em que é que eu posso contribuir e/ou influenciar, no meu papel de docente e/ou nas minhas funções de gestão do agrupamento escolar?**

O PASSE trabalha todas as dimensões, envolva-se, discuta, procure, participe!

Bibliografia: Sousa, Nuno Pereira de; *Da Literacia em Saúde. Página da Educação*, 2010