



Passe

>> PROGRAMA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR

PASSE.EB2-3

Manual do Dinamizador da Dimensão Curricular da EB2-3

Débora Cláudio
Rui Tinoco
Nuno Pereira de Sousa

Versão de trabalho
2013

Este Manual faz parte integrante do programa PASSE, galardoado em 2011 com o Nutrition Awards – na categoria de Saúde Pública.



Ficha Técnica

Título: PASSE.EB 2-3 – Manual de Trabalho com Grupos de Docentes

Autores: Débora Cláudio, Rui Tinoco, Nuno Pereira de Sousa

1ª edição, junho 2013

ISBN:

Porto: Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.



Departamento de Saúde Pública

Rua Anselmo Braancamp, 144 – Porto

pass@arsnorte.min-saude.pt

www.passe.com.pt

O conteúdo deste manual, bem como de todo o material desenvolvido pelo PASSE, encontra-se devidamente registado, não estando autorizada a utilização do mesmo em contextos que não o do próprio Programa.

Índice

I – Introdução	4
II – PASSE.net	6
A publicidade televisiva	8
Campeonato StoPASSE	9
Jogo PASSE Teen	10
Revista: Leitura & Escrita	11
Fazendo spots PASSE Bem!	12
Publicidade Alimentar: o que está a dar?	13
Smscusca: vermelho como um tomate	14
Quem decide sou eu!	15
Aprender a comprar	16
Quem admiramos	17
Mitos & Ditos	18
Dias Alimentares Saudáveis	19
Pequeno-almoço à lupa	20
A cor da água	21
Debate & Escrita	22
III – Promoção da saúde: instruções de aplicação	23
Questionário PASSE.EB 2-3	25
Cartão PASSE.net	26
Check-list das atividades PASSE.net para professor	27
IV – Bibliografia & Bibliografia PASSE	28

I- Introdução

O presente manual compõe-se de diversos momentos. Pretendemos aqui disponibilizar alguns instrumentos que permitam uma intervenção no que respeita à educação para a saúde, na área alimentar na sua área abrangente, assim como da promoção da saúde no nível escolar que vai desde o 5º ao 9º ano.

Deste modo, prevemos a adoção de uma série de atividades que podem abarcar estes anos letivos na sua totalidade. As atividades abordam a área dos comportamentos alimentares numa perspetiva holística, aliás como vem sendo apanágio do programa. Deste modo pretendemos rentabilizar aqui uma série de instrumentos já existentes como os videojogos ou o site PASSE.

Pretendemos ainda tornar claras algumas adaptações que julgamos serem indispensáveis relativamente ao livro Atividades Lúdicas na Área dos Comportamentos Alimentares. Consideramos importante a sua aplicação ao nível do 7º e 8º ano dando realce à dimensão da tomada de decisão.

Assim tendo apenas em linha de conta a dimensão curricular do programa temos as Atividades para se poder trabalhar a nível da educação para a saúde, usando para isso instrumentos e ambientes de aprendizagem apelativos – como os jogos ou a interação com o site do programa. Já no que concerne à promoção da saúde a aplicação das sessões previstas na obra que referimos, e que serve de natural complemento a este documento, servirá esse propósito.

Chamamos também a atenção para a importância de se considerar a intervenção ao nível da EB 2-3 na sua complexidade. Assim, no decorrer destas páginas, serão chamadas para aqui as dimensões comunitária e ecológica do programa – não só nos manuais que as operacionalizam mas também os instrumentos que podem para isso concorrer. Referimos já os videojogos e o site mas existem outros como por exemplo o **Selo PASSE** ou o kit **PASSE na Rua**.

II – PASSE.net

Atividades de educação para a saúde

O presente capítulo do manual apresenta um conjunto de atividades relacionadas com a educação alimentar, assim como outras áreas que são fulcrais para o programa PASSE. Pensamos nomeadamente na publicidade televisiva, no incentivo à atividade da escrita, exploração de informação relativa a determinados alimentos, assim como atividades na esfera familiar, também são propostas atividades na área do consumo responsável e dos ídolos.

Pretendemos sobretudo que todos os anos em que exista possibilidade de desenvolvimento de atividades PASSE possam ser rentabilizados. Trata-se sobretudo de desenvolver atividades de educação para a saúde, através de plataformas já existentes no programa. Referimo-nos concretamente ao site do PASSE (www.passe.com.pt), às atividades que lá são propostas e disponibilizadas.

No site existe uma série de fichas e propostas de atividades que podem ser, neste momento, trabalhadas com os professores em contexto de sala de aula ou outro que seja considerado pertinente. Assim, e concretizando um pouco, prevê-se:

- a rentabilização dos videojogos do programa nomeadamente o **PASSE.teen**;
- a exploração da revista e contribuição por parte dos alunos com textos para o site do programa;
- a exploração crítica dos spots **PASSE Bem!**;

Existe também a possibilidade, que é incentivada, de partilha on-line de experiências através da presença do PASSE no Facebook.com ou através de vídeos disponibilizados no canal do Youtube.com.

Chamados também a atenção para a importância de se poder articular nível de intervenção para todos os anos da EB2-3 com outros manuais de intervenção previstos no programa. Referimo-nos concretamente à intervenção com docentes (prevista no manual **PASSE.doc – Manual de Trabalho com Grupos de Docentes**) e dos níveis comunitários e ecológicos previstos nos manuais (**PASSE.com - Manual da Dimensão Comunitária; EcoPASSE - Manual da Dimensão Ecológica; PASSE EE - Manual do Dinamizador Encarregados de Educação**).

Assim cumpre, uma vez mais, manter uma visão estratégica e holística da intervenção em contexto escolar. Mais especificamente relembramos aqui alguns instrumentos importantes, que podem mobilizar e cativar sinergias:

- os jogos previstos no **PASSE na Rua**;
- o **Selo PASSE** que poderá ser conferido a atividades de grupos de alunos deste nível de ensino.

As atividades poderão ser desenvolvidas em contexto de um clube de saúde específico para as atividades do programa e que, a ser ele o contexto do desenvolvimento das atividades que de seguida propomos, chamar-se-á **Clube PASSE**.

A publicidade televisiva

Objetivo PASSE: explorar anúncios televisivos.

Alinhamento da atividade:

1 - Consulta o link

http://www.passe.com.pt/public/upload/pdf/smscusca/mais_esperto.pdf

2 - Analisa o texto quanto a:

- quais as estratégias que as empresas da indústria alimentar utilizam?

3 - Depois, procura bem se existem mensagens de publicidade alimentar na tua escola? Quais? Onde?

4 - Escreve um pequeno texto para ser publicado no jornal do agrupamento escolar/escola, blog ou no jornal de parede.

5 - A tua turma deve agora decidir qual o texto a ser publicado. Se tiveres vários meios de comunicação ao teu dispor (blog, jornal, etc), escolham para cada um deles!

6 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Campeonato StoPASSE

Objetivo PASSE: explorar e conhecer melhor as Famílias da Roda de Alimentos

Alinhamento da atividade:

1- Consulta o seguinte link

http://www.passe.com.pt/public/upload/pdf/cenascurtidas/STOPasse_plus.pdf

2 – Imprime a página 1 para participares no campeonato StoPASSE +.

A tua turma deve dividir-se em 4 grupos de alunos, jogando cada grupo no seu dia, na mesma semana:

- Grupo 1: 2ª feira
- Grupo 2: 3ª feira
- Grupo 3: 4ª feira
- Grupo 4: 5ª feira

Na sexta-feira, joga-se a grande final com os vencedores de cada um dos Grupos.

2 - Propomos que jorges a variante Stopasse Rápido, mas se a tua turma preferir outra, também poderá ser.

Coloca na nossa página do facebook

(<http://www.facebook.com/passe.dsp>) um comentário a dizer-nos que a tua turma jogou e quem venceu.

3 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Jogo PASSE Teen

Objetivo PASSE: divulgação do videojogo em questão e das mensagens alimentares que lhe estão subjacentes

Alinhamento da atividade:

1- Vai a

<http://www.passe.com.pt/public/upload/jogos/index.html> e joga o PASSE Teen.

2 - Compara os pontos que fizeste com os dos teus colegas. Quem é o campeão?

3- Coloca na nossa página do facebook

(<http://www.facebook.com/passe.dsp>) uma imagem do teu nível preferido com um comentário a dizer-nos que a tua turma jogou e qual o teu alimento da roda preferido.

4 – Podes falar com a tua professora sobre as mensagens, em termos de educação alimentar e de atividade física, que o jogo transmite.

5 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Revista: Leitura & Escrita

Objetivo PASSE: discussão e consolidação de conhecimentos na área da educação para a saúde, nomeadamente no tema da alimentação.

Alinhamento da atividade:

1 - Vai a

http://www.passe.com.pt/public/upload/revistas/alimentacao_web.swf

2 - Lê com os teus amigos esta revista interativa sobre alimentação. Escolhe um dos artigos para comentar.

3 - Que artigo escreverias tu para uma revista como esta? Envia-nos para:

passe@arsnorte.min-saude.pt

3 - Os melhores textos serão publicados no nosso *site*. Podes depois partilhar a experiência na nossa página do facebook:

(<http://www.facebook.com/passe.dsp>)

4 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Fazendo spots PASSE Bem!

Objetivo PASSE: desenvolvimento de competências na área da publicidade alimentar saudável.

Alinhamento da atividade:

1 – Vai a

<http://www.youtube.com/playlist?list=PL4090A669E76BC41C>

2 – Vê com atenção os 5 spots **PASSE Bem!**

3 – Inventa com os teus amigos spots divertidos sobre alimentação saudável dirigidos aos teus colegas, utilizando algum programa de apresentações no teu computador.

4 - Filma-os em sequência com o teu telemóvel ou câmara.

5 - Carrega-os para o youtube e envia-nos o endereço dos mesmos. Os que obtiverem mais likes/gostos, terão direito a links no nosso site (www.passe.com.pt) e página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

5 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Publicidade Alimentar: o que está a dar?

Objetivo PASSE: desenvolvimento de competências na área da literacia mediática.

Alinhamento da atividade:

1 – Vai a

<http://www.passe.com.pt/public/upload/pdf/abrincarabrincar/Publicidade.pdf>

2 – Realiza a atividade com os teus encarregados de educação. Podes registar quais as publicidades em que tiveste a mesma opinião que os teus encarregados de educação e quais as que discordaram.

3 - Compartilha connosco as vossas conclusões na página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Smscusca: vermelho como um tomate

Objetivo PASSE: aumentar nível de conhecimento na área da alimentação.

Alinhamento da atividade:

1 – Vai a

<http://www.passe.com.pt/public/upload/pdf/smscusca/Tomate.pdf>. Lê tudo o que querias e não querias saber sobre o tomate.

2 – Compartilha na nossa página do facebook

(<http://www.facebook.com/passe.dsp>) receitas para deliciosos lanches da manhã ou da tarde onde um dos alimentos seja o tomate. Se nos mandares fotos dos lanches, ainda melhor.

3 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Quem decide sou eu!

Objetivo PASSE: trabalhar a parentalidade na área dos comportamentos alimentares.

Alinhamento da atividade:

1 - Os teus encarregados de educação costumam decidir os assuntos de que se fala ao jantar? Esta é a semana em que quem decide és tu! Para cada um dos dias da semana, escolhe um tema para todos conversarem. E, mesmo que eles não estejam muito interessados no tema que escolheste, podes sempre lembrá-los que este é um dos teus trabalhos de casa.

2 - Conta-nos de que temas falaram na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>). Falaram algum dia sobre alimentação saudável?

3 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Aprender a comprar

Objetivo PASSE: desenvolver competências na área do consumerismo.

Alinhamento da atividade:

1 - Vai a ...

2 - Preenche a folha que o teu professor te der, de acordo com as instruções.

2 - Conta-nos o que aconteceu na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

3 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Quem admiramos

Objetivo PASSE: aumentar a consciência do motivo porque admiramos as outras pessoas e em que medida isso influencia o nosso próprio comportamento.

Alinhamento da atividade:

1- Vai a ... e

2 - Preenche a folha que o teu professor te der, de acordo com as instruções.

3 - Diz-nos que características positivas partilham com o teu ídolo na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Mitos & Ditos

Objetivo PASSE: trabalhar e desconstruir mitos na área da alimentação e dos comportamentos alimentares.

Alinhamento da atividade:

1- Vai a ... e

2- Preenche a folha que o teu professor te der, de acordo com as instruções.

3 - Tiveste alguma surpresa? Partilha connosco na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Dias Alimentares Saudáveis

Objetivo PASSE: construção de um dia alimentar saudável.

Alinhamento da atividade:

1 - Vai a ... e

2 - Preenche a folha que o teu professor te der, de acordo com as instruções.

3 - Preenche um dia alimentar para um dia de férias. É igual?

3 - Partilha as tuas ideias na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Pequeno-almoço à lupa

Objetivo PASSE: aumentar conhecimento sobre dimensões cruciais relacionadas com o pequeno-almoço e a sua importância.

Alinhamento da atividade:

1- Vai a ... e

2 - preenche a primeira folha, de acordo com as instruções.

Preenche a folha que o teu professor te der, de acordo com as instruções.

3 - Quem se portou melhor? Tu ou os adultos? Conta-nos tudo na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

A cor da água

Objetivo PASSE: promoção da água como bebida de rotina.

Alinhamento da atividade:

1- Pergunta a 10 amigos quais são as características da água que mais gostam quando a bebem.

2 – Discute os resultados com a tua turma. Façam uma imagem publicitária a uma marca de água inventada que realce essas características e coloquem-na na nossa página do facebook (<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

3 – Se possível, afixem um poster na vossa escola com a imagem e mensagens.

4 – Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

Debate & Escrita

Objetivo PASSE: sensibilização para os cuidados a ter com os alimentos hipercalóricos.

Alinhamento da atividade:

1 - Deveríamos comer alimentos que não estão na roda apenas em ocasiões especiais. Porquê? Muitos deles são hipercalóricos. Uma pequena quantidade desses alimentos já pode significar uma ingestão enorme de calorias. Porquê?

2 - Então, por que razão existem tantos alimentos desses em tamanho XXXL? O que achas disto?

3 - Organiza com a tua turma um debate sobre este assunto.

Conta-nos tudo na nossa página do facebook:

(<http://www.facebook.com/passe.dsp>).

4 - Terminada esta atividade, não te esqueças de validar junto do professor que tem a *checklist* PASSE.net.

III - Promoção da saúde: instruções de aplicação

O livro *Actividades Lúdicas na Área dos Comportamentos Alimentares* foi previsto inicialmente para ser aplicado em dois anos diferentes – funcionando o segundo como uma espécie de bloco de reforço das aprendizagens e decisões efetuadas.

O 7º ano é um ano de transição e charneira que é por isso privilegiado em muitos programas de promoção de estilos de vida saudáveis.

Alinhamento relativo ao 7º ano

No sétimo ano prevemos a aplicação das sessões relativas ao módulo geral e de saúde mental, assim como algumas sessões relativas ao módulo informativo. O alinhamento termina com a aplicação de duas sessões do módulo da tomada de decisão por forma a garantir a consolidação das aprendizagens, assim como uma reflexão tendente à modificação de comportamentos.

O alinhamento perfaz um total de 9 sessões.

7º ano

Sessão 1 - Vamo-nos conhecer

Sessão 2 - Diferentes mas iguais

Sessão 3 - Os meus ídolos

Sessão 4 - Diz-me o que comes, dir-te-ei quem és

Sessão 5 - Também há famílias entre os alimentos

Sessão 7 - Quem vê caras não vê alimentos

Sessão 9 - O equilíbrio da vida

Sessão10 - O que vamos comer hoje?

Sessão12 - A ementa perfeita

Alinhamento relativo ao oitavo ano

O alinhamento relativo ao 8º ano reinicia-se com a sessão 10 que é o momento de ensaio de tomada de decisão. Esta sessão serve como elemento de ligação entre os dois anos de intervenção. Seguem-se algumas sessões de cariz informativo e de consolidação da tomada de decisão.

Este alinhamento perfaz um total de 7 sessões, sendo que a última consiste na passagem do instrumento de avaliação.

8º ano

Sessão 10 – O que vamos comer hoje?

Sessão 6 - O que é uma dieta?

Sessão 8 - Vamos aprender a ver

Sessão 11 - Os pratos da balança

Sessão 13 - O que diz o chocolate?

Sessão 14 – O que aprendi nestas sessões?

Sessão 15 – Finalização e Passagem dos instrumentos de avaliação

Questionário PASSE.EB 2-3

Identifica três erros alimentares que costumás fazer

Os meus três erros alimentares são

1 - _____

2 - _____

3 - _____

O que preciso fazer para corrigir esses erros?

Erro 1 _____

Erro 2 _____

Erro 3 _____

Já fiz, nos últimos seis meses, alguma dessas correções

Erro 1 _____

Erro 2 _____

Erro 3 _____

Cartão PASSE.net

O **PASSE.net** serve para sensibilizar vários anos deste nível de ensino, ao nível da educação para a saúde, relativamente ao núcleo de temáticas consideradas importantes ao longo de todos os manuais e níveis de intervenção do programa PASSE.

De forma a garantir algum nível de intervenção mínimo disponibilizamos de seguida uma check-list que servirá de guia ao professor responsável pela aplicação do PASSE.net.

Poderá ser usado o cartão de missões do PAS3¹ utilizado nesse manual. Neste caso, cada aluno recebe um cartão de missões que será preenchido conforme estes alunos atinjam um mínimo para cada nível, a saber:

Mínimos para a intervenção PASSE.net

- Nível azul: 10 atividades
- Outros níveis: 4 ações para os outros níveis

Sendo que o nível azul corresponde à aplicação das atividades propriamente ditas e os outros níveis ao envolvimento dos alunos com o site do programa, as redes sociais e ações de disseminação do programa para além da turma a que pertencem. Esta ação pode cruzar-se com as dimensões ecológica e comunitárias do PASSE.

¹ Tinoco, R., Cláudio, D., & Pereira de Sousa, N. (2009). PAS3 - Promoção de Alimentação Saudável no 3º ano. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

Check-list das atividades PASSE.net para professor

	Realizei a atividade?	Fui ao site PASSE?	Fui à rede social?	Partilhei com a escola?
A publicidade televisiva				
Campeonato StoPASSE				
Jogo PASSE Teen				
Revista: Leitura & Escrita				
Fazendo spots PASSE Bem!				
Publicidade Alimentar: o que está a dar?				
Smscusca: vermelho como um tomate				
Quem decide sou eu!				
Aprender a comprar				
Quem admiramos				
Mitos & Ditos				
Dias Alimentares Saudáveis				
Pequeno-almoço à lupa				
A cor da água				
Debate & Escrita				

IV - Bibliografia

- Agra, C. (1995). Modos elementares do pensamento sobre as drogas. *Toxicodependências* número, 3, 47-59.
- Bennett, P. (2002). *Introdução Clínica à Psicologia da Saúde*. Lisboa: Climepsi.
- Bloom, M. (1981). *Primary Prevention*. New Jersey: Prentice Hal Inc.
- Bloom, M. (1996). *Primary Prevention Practices*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Botvin, G. J. (1996). Substance Abuse Prevention Through Life Skills Training. In R. D. Peters and R. J. McMahon (Eds.) *Preventing Childhood disorders, Substance Abuse and Delinquency*. Thousand Oaks: Sage Publication, 215-240.
- Brandes, D. & Phillips (1977). *Manual de Jogos Educativos*. Lisboa: Edições Morais.
- Cowen, E. L. (1982). Primary Prevention Research, Needs and Opportunities. *Journal of Primary Prevention*, 2 (3), 131-137.
- Felner, R. D.; Silverman & Adix, R. (1991). Prevention of substance abuse and related disorders in childhood and adolescence: a developmentally based and comprehensive ecological approach. *Fam. Community Health*, 14 (3), 12-22.
- Growing Through Adolescence - A training pack based on a Health Promoting School approach to healthy eating* (2005). Glasgow: Health Scotland.
- Negreiros, J. N. (1990). Programas de Prevenção sobre Drogas: Modelos e Resultados. *Cadernos de Consulta Psicológica*, 6, 41-53.
- Negreiros, J. N. (1991). *Prevenção do Abuso de Álcool e Drogas nos Jovens*. Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica.

Negreiros, J. N. (1995). Avaliação de programas de prevenção do abuso de drogas. *Psicologia*, X, 3, 143-154.

Tinoco, R. (2013). Educação para o uso da internet - uma abordagem através das dinâmicas de grupo. Lisboa: Bubok.

Viana, V. (2002). Psicologia, Saúde e Nutrição: Contributo para o estudo do comportamento alimentar. *Análise Psicológica*, 4, XX, 611-624.

Bibliografia PASSE

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N., & Tinoco, R. (2009). EcoPASSE - Manual da Dimensão Ecológica. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N.; Tinoco, R. & Meneses, A. (2009). *Gosto muito de... fruta!* Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N.; Tinoco, R. & Meneses, A. (2009). *Gosto muito de... sopas e saladas coloridas!* Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N.; Tinoco, R. & Meneses, A. (2009). *Gosto muito de... alimentos diferentes!* Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N.; Tinoco, R. & Meneses, A. (2009). *Gosto muito do... pequeno-almoço!* Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N.; Tinoco, R. & Meneses, A. (2009). *Gosto muito de... alimentos divertidos para as festas!* Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

Cláudio, D.; Pereira de Sousa, N., & Tinoco, R. (2009). EcoPASSE- Manual da Dimensão Ecológica. Porto: Departamento de Saúde Pública do Norte, ARS IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3884/1/EcoPASSE.pdf>

Menezes, Â., Pereira de Sousa, N., Cláudio, D., & Tinoco, R. (2009). PASSE MA - Segurança Alimentar a Manipuladores de Alimentos - Manual do Formador de Manipuladores de Alimentos. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

[http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3572/3/Passe%20MA.p
df](http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3572/3/Passe%20MA.pdf)

Pereira de Sousa, N., Cláudio, D., & Tinoco, R. (2009). PASSE.org - Manual da Dimensão Organizacional. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3886/1/PASSEorg.pdf>

Pereira de Sousa, N., Tinoco, R., & Cláudio, D. (2009). PASSE. com - Manual da Dimensão Comunitária. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3885/1/PASSEcom.pdf>

Tinoco, R., Cláudio, D., & Pereira de Sousa, N. (2009). PAS3 - Promoção de Alimentação Saudável no 3º ano. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3546/3/PAS3.pdf>

Tinoco, R., Cláudio, D., Pereira de Sousa, N., & Meneses, Â. (2009). EA1 - Educação Alimentar no 1º Ciclo do Ensino Básico Manual do Docente da Dimensão Curricular. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3570/3/EA1%20final.pdf>

Tinoco, R., Pereira de Sousa, N., & Cláudio, D. (2010). PASSE EE Estilos Parentais e Promoção da Saúde - Manual do Dinamizador Encarregados de Educação. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3571/3/PASSE%20EE.pdf>

Tinoco, R., Pereira de Sousa, N., Cláudio, D., & Meneses, Â. (2009). PASSEzinho - Educação Alimentar e Promoção da Saúde - Manual do Dinamizador do Jardim-de-Infância. Porto: Administração Regional de Saúde, IP.

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/3573/3/PASSE%20JI1.pdf>

Tinoco, R.; Pereira de Sousa, N. & Cláudio, D. (2010). A gestão das técnicas de dinâmica de grupo em contextos de promoção da

saúde: um mapeamento de competências. *Peritia*, 5, IX, (online).